

附件 1-19

人文素养教师（劳动教育方向）岗位试讲内容

教学内容:

第二节：劳动教育的内容与价值 （教材：大学生劳动教育

（主编：霍江华、王勇、李繁华、田丰）

重点：劳动教育的内容及价值的核心要点，可自备案例


教材封面

“互联网+”实用教材
高等教育新形态一体化教材

大学生劳动教育

DAXUESHENG LAODONG JIAOYU

● 主编◎ 霍江华 王 勇 李繁华 田 丰

 中国纺织出版社有限公司

国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

教学内容:

第二节：劳动教育的内容与价值

在成都平原黄灿灿的油菜花丛中，养蜂人仔细观察着蜂板上聚集的蜜蜂和成块的蜂蜜。勤劳的养蜂人如同蜜蜂一样用辛勤劳动酿造着甜蜜事业，把生命演绎成“甜蜜之旅”。

在郑州南站，工人们正在高架候车层进行混凝土浇筑。建成后的郑州南站，将与郑州新郑国际机场联袂构成空铁双核驱动优越格局，成为连接国际航运中心、国际物流中心、国际多式联运综合交通枢纽。

在昌吉赣高铁吉水西线路设备检修现场，铁路信号维修工人在铁路上进行养护作业，用无数的无眠之夜守护着高铁安全运营的生命线。

在广西南宁友爱广场上，环卫工人已挥舞着大扫把，清扫着广场的每一个角落。清晨第一缕阳光出现，洁净的地面被映衬得闪闪发亮。

浙江省杭州市临安区太湖源镇光辉村的黄茶基地总面积1600亩，年产值约700万元，解决农村劳动力330余人。村民在线条交错的茶园里采摘鲜茶叶，他们忙碌的身影宛如跃动的音符，谱写着春天里的精彩乐章。

每一滴汗水都折射太阳的光芒，每一份付出都照亮前行的脚步。让我们艰苦奋斗、砥砺前行，在时代年轮上刻下属于我们的奋斗印记，在祖国大地上描绘一幅劳动创造、生生不息、兴旺发达的壮美画卷！

(资料来源：劳动最光荣·中央纪委国家监委网站，2020年5月·有改动)

第二节 劳动教育的内容与价值

一、劳动教育的内容

(一) 劳动观念

劳动观念是指人们对劳动的认识和看法，它主要通过对劳动进行多方面的综合了解，进而促使人们形成一种对劳动的总体认识。劳动观念是决定劳动行为的前提条件，积极向上的劳动观念，可以指导人们做出正确的劳动行为，而错误的观念则会导致很多问题的产生，不利于学生的身心健康成长。引导大学生树立正确的劳动观念，首先要确定劳动创造了人本身，劳动创造了人类社会，并且推动了社会的发展的理念。劳动是人类所特有的、区别于动物的最基本的社会实践活动，是一切财富的源泉，是社会文明进步的动力。大学生只有树立正确的劳动观，才会热爱劳动和珍惜世界



扫一扫 看一看

上的一切劳动成果，才会主动积极地接受劳动，才会从心底里去尊重劳动和劳动者。

（二）劳动价值观

人们的劳动认识和实践会受到劳动价值观的影响，在正确的价值观指导下人们才会做出正确的行为。因此，要进行大学生劳动教育需从劳动价值观的教育入手，让观念先行。劳动价值观是人们对劳动的价值、目的和意义等的观念认识，直接影响着人们的劳动态度、劳动价值取向、劳动目标的追求、劳动价值的评判。它是人们劳动认识和实践活动达到自觉的重要标志。大学生劳动价值观的教育首先是使大学生树立起“劳动光荣，劳动创造价值，劳动实现自身价值”的价值取向，培养其“热爱劳动、尊重劳动、珍惜劳动成果、消除劳动偏见”的态度和情感，实现“以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻”的内化。其次，结合自身实际树立正确的劳动目标，目标只有切合实际才不会虚无缥缈，才能避免“眼高手低、好高骛远”现象的出现。



青年劳动价值观怪象

当前，大学生超前消费的苗头已经显现，大学校园贷、裸贷案例层出不穷。南方某大学学生小予的微信朋友圈“晒图”，各种大牌化妆品琳琅满目。她向记者出示了其中一个月的账单：滴滴打车1174.87元，外卖订餐2218.69元，网购4513.85元。支撑如此高的消费，一些大学生并没有通过勤工俭学的方式去挣钱。据了解，陷入裸贷的女大学生中有部分人是因追求奢侈品而无法自拔，还有的从事网络刷单、刷好评，有的靠搞网络直播“打赏”，还有的不顾学习痴迷于炒期货、黄金和互联网金融P2P，追求“一夜暴富”“嫁个富二代，少奋斗10年”。

（资料来源：部分青少年劳动价值观异化五大怪象·半月谈，2019年6月·有改动）

（三）劳动习惯

大学生是备受社会关注、被寄予厚望的一个群体，但是近年来出现的大学生劳动习惯堪忧的问题需要引起我们的重视。一方面是生活自理能力的下降及不良行为习惯的产生，如洗衣、做饭、打扫卫生等基本个人劳动能力不足，公共卫生清洁意识差，体力劳动缺乏，生活懒散，浪费粮食，浪费各种资源等；另一方面体现在学业学习上的懒惰，如学业上不够勤勉

和自律、缺乏刻苦钻研的精神、考试过程中的作弊行为等。因此，大学生劳动教育应重视其劳动习惯的养成，使学生无论在体力劳动方面，还是在脑力劳动方面都能养成良好的习惯，并形成一种自觉行为。大学教育要培养的是全面发展的人，需要通过劳动教育使学生养成良好的个人生活习惯及勤奋严谨的学习风尚。

巴甫洛夫植树

巴甫洛夫，条件反射学说的创始人，1904年荣获诺贝尔生理学和医学奖的俄国著名生理学家，从小就十分热爱劳动。

在他小时候，有一天，巴甫洛夫和弟弟米加约好去园子里种树，费了很大的劲才挖了一个坑，正要把苹果树栽下去的时候，爸爸从屋里跑出来了，指着园子里一块突出的高地对兄弟俩说：“你们看，那儿地势高，这里一下雨就会积水，苹果树不就要淹死了吗？”

弟弟听了爸爸的话，小嘴一噘，不高兴地走了。而巴甫洛夫并不灰心，跟着爸爸在高地挑选了一块空地，重新挖起来……

巴甫洛夫从小养成爱劳动的习惯，一向持续到晚年。战争年代，他在实验室周围的空地上种菜，自力更生地解决了吃菜的困难。

（资料来源：劳动的名人故事·应届毕业生网，2017年6月，有改动）



（四）劳动精神

劳动精神是指人们所表现出来的对劳动的一种积极接受的态度，无惧于劳动过程中的苦累和各种困难，认为都可以通过自己的努力去克服，具体表现为一种对劳动热爱的坚定不移的意志力。热爱劳动是我国的传统美德，勤劳勇敢是我们的民族特征，我们国家面临着新的改革发展任务，大学生是国家建设的主力军，是国家的未来和希望，担负着建设社会主义、实现社会主义现代化、振兴中华民族的历史重任。因此，我们“热爱劳动、勤劳勇敢、自强不息”的传统美德和精神非但不能丢，还要在新的历史时期让它发扬光大，对大学生进行“辛勤劳动、无私奉献、吃苦耐劳、艰苦奋斗”的劳动精神和“自觉劳动、创新劳动”的劳动意识的教育就显得尤为重要。勤劳是我们一切事业成功的保证，是兴家立国之本。这种精神动力，也将激励着我们为实现自身价值、为社会进步而辛勤地劳动、脚踏实地地劳动，在劳动中创造价值、实现价值。

愚公移山

很久以前，有一位老先生，他的名字叫愚公。愚公家的门口有两座好高好高的山，一座山叫太行，另一座山叫王屋。两座山正好挡在愚公家的门口，让愚公每一天进出家里都要绕好远好远的路！

有一天吃饭的时候，愚公突然对家人说：“我们全家一齐合作，把挡在门口的两座大山移开，让门口的路能够直通到外面的大路上，你们看好不好呢？”儿子和孙子一听，都点头赞成说：“好呀！好呀！”但是愚公的妻子却摇摇头说：“不可能的，你连搬一个土丘的力气都没有，还想搬移大山！就算你搬得动，那些挖出来的泥土石块，你要扔到什么地方去呢？”愚公和孩子们听了，都哈哈大笑起来：“那有什么困难的！我们可以丢到海里面去呀！”

第二天开始，愚公和他的儿子、孙子，三个人一齐扛着锄头，挑着扁担，到山边开始挖（图2-7）。愚公的邻居京城氏和她的小儿子，也兴致勃勃地帮愚公一齐做着移山的工作。这时候，有一个叫智叟的老先生，忍不住嘲笑他们说：“愚公呀！你实在太糊涂了。你这么老了，还要去移什么山，就算让你搬到你死掉的那一天，也不可能把大山移开来的！”



图2-7 愚公移山

愚公听了他的话，笑笑说：“智叟，你才糊涂呢！我虽然很老，我还有儿子能够继续去做呀！儿子还会生孙子，孙子还会再生儿子，我们的子子孙孙能够一直搬下去，只要我们搬掉山的一层，就少一层，总有一天我们会把这两座山搬走，天底下哪儿有不能克服的困难呢？”智叟没有话可说，只好走开了。

之后，山神和海神知道愚公要移山的事情，害怕愚公一家人永不停止地搬下去，会把山搬光，把海填满，就跑去告诉天神，天神一听：“嗯！这个愚公真是有恒心呀！我来帮帮他吧！”天神就派了两个神仙去把王屋山与太行山背走，放到别的地方去，不再挡在愚公家门口了。

从此以后，只要有人做事情不怕困难一直做，我们就说他有“愚公

愚公”的精神，必定会成功的！

(资料来源：愚公移山·汉辞网)

(五) 劳动技能

培养大学生的最终目的是要为社会输送品德与能力兼备的新型劳动者，然而大学课程的设置更多的是偏重理论学习，这就导致了大学生劳动实践能力的不足，这显然是不符合社会对人才的要求。因此，劳动教育就是要通过劳动实践活动使理论能够联系实际，使大学生的所学能够致用，使大学生能够掌握劳动实践的技能。大学生劳动技能教育大致包含两部分的内容：一部分是教学计划内的劳动教育，这需要结合大学生所学专业的特点具体安排，包括教学实验、课程设计、专业实习、毕业设计、生产见习等；另一部分是教学计划外的劳动教育，包括学校提供的科技文化服务、勤工助学活动、支教服务及大学生自主参与、组织的社会公益劳动、生产劳动及其他形式的社会实践活动等。

庖丁解牛

有一个名叫丁的厨师替梁惠王宰牛，手所接触的地方、肩所靠着的地方、脚所踩着的地方、膝所顶着的地方，都发出皮骨相离声，刀子刺进去时响声更大，这些声音没有不合乎音律的。它竟然同《桑林》《经首》两首乐曲伴奏的舞蹈节奏合拍。

梁惠王说：“嘻！好啊！你的技术怎么会高明到这种程度呢？”

庖丁放下刀子回答说：“臣下所探究的是事物的规律，这已经超过了对宰牛技术的追求。当初我刚开始宰牛的时候（对于牛体的结构还不了解），无非看见的只是整头的牛。三年之后（见到的是牛的内部肌理筋骨），再也看不见整头的牛了。宰牛的时候，臣下只是用精神去接触牛的身体就可以了，而不必用眼睛去看，就像视觉停止活动了而全凭精神意愿在活动。顺着牛体的肌理结构，劈开筋骨间大的空隙，沿着骨节间的空穴使刀，都是依顺着牛体本来的结构。宰牛的刀从来没有碰过经络相连的地方、紧附在骨头上的肌肉和肌肉聚结的地方，更何况股部的大骨呢？技术高明的厨工每年换一把刀，是因为他们用刀子去割肉。技术一般的厨工每月换一把刀，是因为他们用刀子去砍骨头。臣下的这把刀已用了十九年了，宰牛数千头，而刀口却像刚从磨刀石上磨出来的一样。牛身上的骨节是有空隙的，可是刀刃却并不厚，用这样薄的刀刃刺入有空隙的骨节，那么在运转刀刃时一定宽绰而有



案例分享
★★★★★

余地了。因此用了十九年而刀刃仍像刚从磨刀石上磨出来一样。虽然如此，可是每当碰上筋骨交错的地方，我一见那里难以下刀，就十分谨慎而小心翼翼，目光集中，动作放慢。刀子轻轻地动一下，“哗啦”一声骨肉就已经分离，像一堆泥土散落在地上了。我提起刀站着，为这一成功而得意地四下环顾，一副悠然自得、心满意足的样子。拭好了刀把它收藏起来。”

梁惠王说：“好啊！我听了庖丁的话，学到了养生之道啊。”

（资料来源：庖丁解牛·古诗文网）

二、劳动教育的价值

（一）实现中华民族伟大复兴中国梦的客观要求

当前，我国正在由制造业大国向制造业强国迈进，生产出更多更高品质的产品，需要大力提倡“工匠精神”（图2-8）。追求精益求精、质量至上的工匠精神是爱岗、敬业、专注、创新、拼搏等可贵劳动品质的具体实践，也是劳动精神、劳模精神的深化和提升。因此，加强劳动教育，培育精益求精、一丝不苟、坚韧不拔、追求卓越的劳动品格，大力弘扬工匠精神，培养创新型、技术型、知识型的复合型人才，才能真正汇聚起中国经济社会发展强大正能量，真正为实现中华民族伟大复兴的中国梦增砖添瓦。



图2-8 传统制陶手艺



砌墙砌成人大代表

砌墙砌成人大代表的农民工火了！今年的两会，一个手拿砌刀的

90后“农民工”代表邹斌，引起了人们的关注，成了新生代“农民网红”，又让我们见证了农民工中90后一代的光辉形象。90后的邹斌拥有“人大代表”“世界砌筑大师”“湖南省直工会兼职副主席”等诸多夺目的光环，但人们最为津津乐道的，还是他从一名地道的农民成长为人大代表的拼搏奋斗的光辉历程：从一名没有任何技术含金量的小泥瓦匠走到世界建筑技能大赛冠军，再脱颖而出当选为全国人大代表，他用自己的平凡谱写了一曲“劳动最光荣”的赞歌！

正如邹斌所说：“人生的梦想并不都是‘高大上’，我没读多少书，又从农村走出来，能够走出困境，产生持续动力，也是梦想。”

有很多的机缘巧合，但更多的是靠个人的拼搏奋斗，邹斌硬是用一把小泥刀开辟出了人生发展的新境界，走出了个人成功的奋斗史。

同样是砌墙，别人偷懒他钻研，砌出的墙体砂浆饱满、灰缝垂直，邹斌丝毫不放松对自己的要求，每次都认认真真，发扬“工匠精神”，追求艺术高度，争取把每一堵墙都砌得横平竖直、美观好看、漂亮大方，工友们常开玩笑，说他不是在搞砌筑，而是在搞艺术。

机遇也常常光顾有准备的人。正是因为本身技术过硬，有精湛的砌墙技术，2014年，邹斌在中建五局工会组织的“超英杯”劳动技能竞赛中脱颖而出。7月，邹斌代表中建集团参加第43届世界技能大赛中国选拔赛，以第一名的成绩进入国家集训队。过五关斩六将的邹斌，凭着不服输、不放弃的拼劲，最终赢得了第43届世界技能大赛唯一一个中国参赛名额，并获得优胜奖，实现中国在砌筑组“零”的突破。

2018年1月，23岁的邹斌，当选为第十三届全国人大代表，2018年6月9日，邹斌又当选为湖南省直工会兼职副主席，成为省直工会最年轻的领导班子成员。

这一切已经走到一个农民工人生的巅峰，邹斌飘飘然了吗？没有，他依然没有放弃对梦想的追求。

2020年，邹斌又一次作为人大代表，走进了人民大会堂，这已经是他第三次光荣履职全国人大代表。这一次，他为“农民工”代言。

他说：“我希望把我的故事告诉更多人，只要肯努力，总能走出困境，一步步实现自己的梦想。”

（资料来源：砌墙砌成人大代表的故事·新浪网，2020年5月·有改动）

（二）高校落实立德树人根本任务的重要途径

培育正确的劳动价值观、养成良好的劳动习惯是德育工作的重要内容，教育学生掌握劳动知识技能是智育工作的重要内容，养成坚韧不拔、勇于

拼搏的劳动精神、促进劳动能力的锻炼是体育工作的重要内容，劳动者对美的追求和创造是美育工作的重要内容。此外，劳动教育反过来可以养德、启智、健体、益美，它们之间是相辅相成的关系。因此，劳动教育是培育和践行社会主义核心价值观的有效途径，是高校立德树人的重要载体。新时代加强大学生劳动教育，要充分发挥劳动教育的育人功能，实现劳动教育与德育、智育、体育、美育相互促进，协力引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质，促进学生德智体美劳全面发展。

拓展阅读
★★★★★

新时代高校劳动教育

一、劳动教育实践基地成立

2018年11月17日，西安电子科技大学在陕西省延川县梁家河成立全国高校首个大学生劳动教育实践基地——“红色筑梦”劳动教育实践基地，让学生树立正确的劳动价值观，扎根中国大地，了解国情民情，在劳动实践中“受教育、长才干、做奉献”（图2-9）。

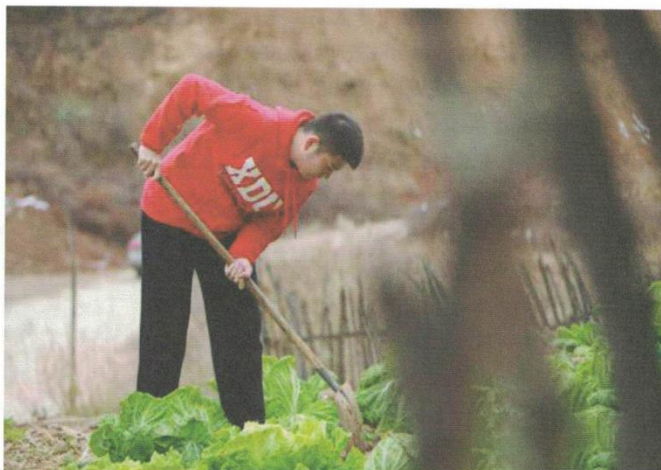


图2-9 学子在劳动教育实践基地参加社会实践劳动

（资料来源：全国高校首个大学生劳动教育实践基地在延安成立. 央广网，2018年11月. 有改动）

二、“勤劳奖学金”设立

日前，武汉生物工程学院首届“勤劳奖学金”评选结果揭晓，100名在自强自立、热爱劳动等方面表现突出的学生获得该奖项。值得注意的是，该项奖学金有别于助学金，专门针对经济并不困难的学生。

据了解,“勤劳奖学金”在武汉高校属首次设立。评选条件要求在校期间自强自立,热爱劳动,在勤工助学活动中表现突出,且参加学校组织的勤工助学活动满3个月。设立针对非贫困生的“勤劳奖学金”就是为了引导更多的大学生主动增负、自我发展,培养“晨兴夜寐、俭以养德”的优良品德,不再让“热爱劳动”“勤工助学”成为家庭经济困难学生的特定“标签”。

(资料来源:武汉一高校首设勤劳奖学金.湖北教育新闻,2018年10月.有改动)

三、公益课程列为必修课

公益课程是汕头大学全校本科生的公共必修课。每门公益课程1学分,48学时。其中,劳动服务环节不得少于32学时。每位本科生须获得至少1个公益课程学分方能毕业。为强化学生劳动教育,公益课程以“在服务中学习,在学习中服务”为理念,由教师根据不同的服务内容设计具体课程,涵盖人文关怀类、环境保护类、学科专业结合类、传授知识技能类、宣教类、志愿服务类、历史传承类、综合类等8个模块。2010—2019年,全校共开设公益类课程近百门,开设337门次,学生修读13885人次,师生累计服务劳动超过48万个小时,服务地遍布潮汕及周边的中小学、社区、农村、乡镇、福利院等单位或机构,并拓展到福建、陕西、四川等地。

(资料来源:以公益课程为抓手落实劳动教育.中华人民共和国教育部官网,2020年3月.有改动)

(三) 促进大学生全面发展的现实需要

1. 有助于学生养成良好的劳动习惯

新时代大学生的劳动素质,应该说其主流是好的。但是,由于目前大多数大学生是独生子女,其特殊的成长环境和经历,使得不少学生劳动观念淡薄,劳动知识缺乏,缺少基本的生活自理能力。大学生宿舍脏、乱、差现象普遍,更是一个不争的事实。同时,有的大学生由于平时缺乏必要的体力劳动和体育锻炼,身体状况不甚理想,将来就业后,恐怕难以担负起艰苦而繁重的工作。因此,要在大学生中广泛开展劳动教育,帮助学生了解劳动知识,引导学生经常地、自觉地参加各类劳动,促进大学生良好的劳动习惯的形成,增强学生体质,锻炼学生适应社会的能力,实现大学生劳动素质的全面提高。

高校“巨婴”“老儿童”现象

还记得当年的“东方神童”魏永康吗？4岁上小学，8岁考入重点中学，13岁凭借高分进入985名校湘潭大学，就读物理系，17岁大学毕业，考入中科院高能物理研究所硕博连读研究生。看似前程似锦，却在他20岁时，发生了一件彻底改变他命运的事：读了3年研究生后，中科院以长期生活自理能力太差为由，将其劝退。要知道，一直到高中，魏永康吃饭都是母亲一勺一勺喂给他吃的；大学时，母亲更是成了他的专业“陪读”，不仅负责叫他起床、一日三餐，还要帮他清洗衣物、进行社交。魏永康被妈妈养成了“巨婴”，虽然进了顶尖学府，但还是因为缺乏独立生活的能力，人生遭遇了重大波折。魏永康退学回家后，母亲就开始教他做家务、洗衣做饭等，让他学会生活，能够生活自理。最终学会了生活，找到了对象，过上了普通人的生活，拿着不高不低的工资。2009年，他考取了北京工业大学物理专业的研究生，继续深造。

天津一所高校的一名女大学生，一上大学就带妈妈过来陪读，妈妈白天在外面打工，早中晚过来送饭，给孩子洗衣服，还承包了宿舍的卫生。华东某大学的一名女生，家就在上海，只是与学校不在同一个区，她妈妈竟然在大学附近宾馆住着陪读，“因为女儿在家里没有做过一天家务”，担心其无法独立生活。除了这种陪读的，还有大学生定期寄脏衣服回家洗，或者花钱雇钟点工去宿舍打扫卫生，大学生生活自理能力堪忧。

（资料来源：部分青少年劳动价值观异化五大怪象·半月谈，2019年6月·有改动）

2. 有助于提高学生学习的积极主动性

近年来，一些大学生缺乏学习动力，不要学、不肯学、不勤学，上课缺课迟到早退现象严重。课堂纪律较差，考试作弊屡禁不止，严重影响着校风学风建设，这与大学生的历史使命格格不入。要通过劳动教育，引导学生进一步认识创造财富的劳动是辛苦的，而学习和掌握科学知识的劳动则是一种艰苦的脑力劳动，只有端正学习目的，树立远大理想，养成扎扎实实的学习作风，掌握科学文化知识，才能练就过硬本领。正如爱迪生说的：天才是百分之一的灵感，加上百分之九十九的汗水；世间没有一种具有真正价值的东西可以不经艰苦辛勤劳动而能够得的。

半耕半读，劳动与读书并列

曾国藩（图2-10）在给曾纪泽的信中提道：“昔吾祖星冈公最讲求治家之法：第一起早；第二打扫洁净；第三诚修祭祀；第四善待亲族邻里……此四事之外，于读书、种菜等事尤为刻刻留心。故余近写家信，常常提及书、蔬、鱼、猪四端者；盖祖父相传之家法也。尔现读书无暇，此八事纵不能一一亲自经理，而不可不识得此意，请朱运四先生细心经理，八者缺一不可。”

与其弟曾国潢的信中也提道：“余与沅弟（曾国荃）论治家之道，一切以星冈公为法，大约有八字诀。其四字即上年所称‘书、蔬、鱼、猪’也，又四字则曰‘早、扫、考、宝’……星冈公生平于此数端最为认真，故余戏述为八字诀曰：书、蔬、鱼、猪、早、扫、考、宝也。”此后“八字诀”多次出现在曾国藩的家书之中：考，即诚修祭祀祖先；宝，即善待亲族邻里；早，即每天早起；扫，即打扫屋室、院落；书，即要多读书，刻苦读书做学问；蔬，即要自己种菜；鱼，即养鱼；猪，即养猪。

在给曾纪泽、曾纪鸿的信中提道：“男子须讲求耕、读二事，妇女须讲求纺绩酒食二事……尔等亦须留心于蒔蔬养鱼，此一家兴旺气象，断不可忽。”

（资料来源：檀作文·曾国藩家训·北京：中华书局，2020年·有改动）



图2-10 曾国藩

3. 有助于学生形成正确的价值观念

劳动教育对引导学生践行社会主义核心价值观具有重要意义。当今演艺圈的天价片酬和阴阳合同、娱乐选秀节目批量造星、“流量小生”一夜暴富、“网络红人”靠打赏日进斗金，这些社会不良风气和乱象，如同雾霾一般无孔不入，侵蚀学生的心灵，扭曲其价值观念，助长好逸恶劳、拜金主义、享乐主义和极端个人主义的思想。只有通过劳动教育，让学生热爱劳动、尊重劳动，尊重每一位劳动者，使他们真正认识到劳动是财富的源泉，“幸福是奋斗出来的”；让他们相信劳动是推动人类社会进步的根本力量，社会发展中的各种难题，只有通过创造性劳动才能破解；让他们自觉将日常生活与理想追求紧密结合，在劳动创造中实现远大理想和个人目标，树立依靠辛勤劳动、诚实劳动，以劳动获取财富、实现人生价值的正确思想观念。

单车护卫队

这是一个共享的时代，共享单车特别方便，拿出手机，扫码骑车



三秒钟。还有另外一个动作是双手扛起车，然后双肩用力把它放到货车上，也是三秒钟。这听起来好像有点像偷车是吧？别误会，这是共享单车运维工的一个标准动作。

他们每天都要在城市当中的大小角落去寻找那些被乱停乱放的共享单车。他们要在凌晨四点我们起床上班之前，要把这些单车重新归置好，放到我们最需要、也是最方便的地方。比如说，地铁站口、公交车站旁边或小区门口。他们称自己为“单车的护卫队”，他们做那个三秒的动作，每天要做上成百上千次，相当于做两千多次的“举铁”。

有一个小伙，他来自温州，他说：“干这个工作比健身强，能练出八块腹肌。”而且他特别自豪，说：“这是中国的新四大发明，我们现在的工作特别高级，在保护四大发明。”

现在我们每天上班的时候，能够很便捷地找到车，然后三秒扫码。别忘了，晚上有人在为我们三秒扛车。套用现在很流行的网络鸡汤，就是“哪有什么三秒扫码骑车，只不过是有人为我们负重前行”。

是的，这是一个共享的新时代，便捷而且高效。但总有一群人，在那个我们不知道的凌晨四点，为我们共享他们的劳动，是默默而踏实。

（资料来源：每个为梦打拼的人，就是北京最真实的样子。辽沈晚报，2018年1月，整理改写）

4. 有助于培养学生的艰苦奋斗精神

艰苦奋斗是中华民族的传统美德，也是社会主义精神文明建设的重要内容。要通过劳动教育，培养学生自立自强、不怕艰苦、追求真理的大无畏精神，增强自身的责任感，培养学生的奋斗精神。人世间的一切幸福都需要靠辛勤的劳动来创造，作为中华民族的传统美德，艰苦奋斗、自强不息自古以来就是我们民族精神的重要内容。正如《周易》中说：“天行健，君子以自强不息。”正是依靠这种艰苦奋斗精神，中华民族才能历经沧桑而不衰，巍然屹立于世界民族之林。劳动是促进社会发展的动力，习近平总书记指出：“劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。”劳动教育重在引导学生尊重劳动，崇尚劳动，参与劳动，在劳动实践中感悟劳动的价值，为大学生奋斗精神的养成提供了有效途径。



案例分享
★★★★★

朱德的扁担

井冈山峰峦起伏，一条崎岖的小路蜿蜒曲折，通向山顶。一队穿着灰布军服的红军战士，每人肩挑一担粮食，正沿着这条山道向上攀登。他们一个个汗水湿透了衣衫，但脚步依然那样踏实。扁担合着脚

脚步声，发出“吱嘎”“吱嘎”的声响。队伍中有一位身材魁梧的“老”红军，四十多岁的年纪，四方脸，宽前额，浓眉大眼。他，就是工农红军第四军军长——朱德。

原来，1928年秋天，国民党反动派加紧了对井冈山革命根据地的军事围剿和经济封锁，妄图把红军困死、饿死。为了保卫井冈山根据地，粉碎敌人的阴谋，党中央向根据地军民发出了“自力更生、艰苦奋斗、坚持斗争”的号召。朱德积极响应，他和战士们一样，脚穿草鞋，身背斗笠，翻山越岭去挑粮。

当时，朱德已经四十多岁了，他白天挑粮上山，夜里还要批阅文件，和党代表毛泽东一起商议革命大计。战士们生怕他累坏了，都对他说：“你日夜操劳太吃力了，不要再下山挑粮了吧！我们大家每人多挑一点，就把你的这份补上了。”每当这时，朱德总是笑笑不作声，可是第二天一早，还是和战士们一起出发挑粮。

怎么办呢？有一回，一位小战士想出了这样一个主意，他对大伙说：“我们把朱军长的扁担藏起来，没有扁担，他就没有办法去挑粮了。”大家异口同声地说：“好！”这天挑粮回来，战士们就把朱德的扁担藏了起来。可是第二天，朱德又拿了一根新削好的扁担出现在挑粮的队伍中。“再藏！他削多少，藏多少，一直藏到他不再挑粮为止。”战士们这样想。傍晚，朱德稍不留意扁担就不见了。他马上找了一根上好的毛竹，又削了一根扁担，还在扁担上刻了“朱德记”三个字，心想：“这下你们就没法再藏了吧。”他拿了这根刻有三个大字的扁担，又来到挑粮的队伍中。战士们你看看我，我看看你，不知说什么好。朱德笑着对大家说：“以后谁要再藏我的扁担，我可要批评了。”说完，就带领战士们消失在茫茫的晨雾中。战士们见朱德态度这样坚决，也就不好意思再藏了。

从此，“朱德挑粮上坳，粮食绝对可靠，大家齐心协力，粉碎敌人‘围剿’”这首歌谣和“朱德的扁担”这个故事，就在井冈山根据地传开了。

只有经过劳作、经过奋斗得来的快乐，才是真正的快乐。而且快乐常常不是要等到艰苦之后，而是即在艰苦之中。

（资料来源：人教版二年级语文·朱德的扁担）